

Prot. n. 7857/c14

Imperia, 15 novembre 2017

## **BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI MADRELINGUA**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto l'art. 40 del D.I. 44/2001 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" che consente di stipulare contratti di prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione

Visti gli art. 30, 35 e 88 del C.C.N.L. scuola del 2007

Visto l'art. 7 del D. Lgs 165/2001

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto

### **DISPONE LA SEGUENTE PROCEDURA DI SELEZIONE**

N° 1 esperto madrelingua di INGLESE

N° 1 esperto madrelingua di FRANCESE

N° 1 esperto madrelingua di TEDESCO

L'AFFIDATARIO DOVRA' PRESTARE LA SUA OPERA PRESSO L'ISTITUTO "G. RUFFINI", VIA TERRE BIANCHE 1 - IMPERIA -

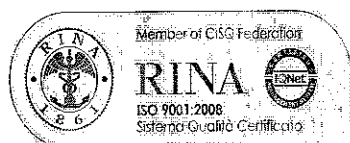
PER UN TOTALE DI:

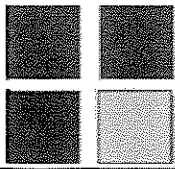
- 60 ORE: ESPERTO MADRELINGUA INGLESE (triennio sezioni ITT e RIM)
- 60 ORE: ESPERTO MADRELINGUA FRANCESE (triennio sezioni ITT e RIM)
- 30 ORE: ESPERTO MADRELINGUA TEDESCO (classi prime e seconde ITT)

LE LEZIONI SI SVOLGERANNO SECONDO UN CALENDARIO STABILITO DI CONCERTO CON IL DOCENTE TITOLARE DELLA DISCIPLINA, LA MATTINA (CON DECORRENZA FINE NOVEMBRE 2017), IN COMPRESENZA CON LO STESSO.

IL COMPENSO ORARIO LORDO DIPENDENTE PREVISTO È DI € 35,00 ALL'ORA PER LE ORE EFFETTIVAMENTE PRESTATE COME ATTIVITA' FRONTALI DI INSEGNAMENTO.

LE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE, CORREDATE DA CURRICULUM VITAE, DOVRANNO PERVENIRE ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12 DEL 24 NOVEMBRE 2017 PER RACCOMANDATA, PEC O CONSEGNATA A MANO PRESSO PRESSO L'ISTITUTO "G. RUFFINI" - VIA TERRE BIANCHE 1 - IMPERIA.





**ESPERTO MADRELINGUA FRANCESE**

**TITOLI E REQUISITI RICHIESTI:**

- DIPLOMI LINGUISTICI punti 3
- LAUREA TRIENNALE punti 4
- LAUREA SPECIALISTICA / MAGISTRALE punti 4
- CORSI DI SPECIALIZZAZIONE/CERTIFICAZIONE LINGUISTICA punti 3
- ESPERIENZA ERASMUS IN FRANCIA punti 4
- ESPERIENZE DI LETTORATO/INSEGNAMENTO/TIROCINIO PRESSO SCUOLE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO IN ITALIA E IN FRANCIA punti 3
- ESPERIENZE LAVORATIVE NELL'AMBITO TURISTICO, PREFERIBILMENTE IN FRANCIA, NEL SETTORE DELL'ACCOGLIENZA TURISTICA, DELLE INFORMAZIONI TURISTICHE, COME ACCOMPAGNATORE /GUIDA TURISTICA, NEL SETTORE DELLE AGENZIE TURISTICHE punti 4
- CONTINUITA' DIDATTICA (esperienza pregressa nel ruolo indicato presso la stessa istituzione scolastica) punti 2

**OBIETTIVI**

Potenziare le competenze comunicative orali descritte nei livelli A2; B1; B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Migliorare l'intonazione, la pronuncia e la produzione orale nella lingua straniera

Potenziare le capacità di ascolto, comprensione e produzione su argomenti inseriti nella programmazione curricolare: attualità, civiltà, *mise en situation touristique* per il potenziamento della comunicazione turistica e delle conoscenze tecnico-professionali mirate a sviluppare le competenze relative all'accoglienza turistica, alle informazioni, agli itinerari, preferibilmente in Francia e a Parigi, alla scrittura di mail, C.V. ed alla capacità di conoscere e valorizzare il proprio territorio con le sue attrattive storico-artistiche, legate al paesaggio e alle tradizioni.





**ESPERTO MADRELINGUA TEDESCO/INGLESE**

**TITOLI E REQUISITI RICHESTI:**

Titoli	•Laurea	Punti 4
	•Diploma in ambito linguistico	Punti 3
	•Altro titolo universitario conseguito all'estero (Erasmus)	Punti 3
Esperienze lavorative e/o formative	Si richiedono esperienze pregresse nei seguenti ruoli:	
	•docente esperto madrelingua in ambito scolastico	Punti 5
	•operatore e organizzatore turistico	Punti 3
	•curatore di eventi culturali	Punti 2
Continuità didattica	•Presenza pregressa nel ruolo indicato presso la stessa istituzione scolastica	Punti 2

**OBIETTIVI**

**INGLESE:** potenziare le abilità di ricezione, comprensione e produzione orale su argomenti inseriti nella programmazione curricolare per il potenziamento della comunicazione turistica e delle conoscenze tecnico-professionali, sviluppare le conoscenze volte e valorizzare il proprio territorio, migliorare l'intonazione, la pronuncia e la *fluency*.

**TEDESCO:** introdurre le funzioni comunicative di base e le relative strutture grammaticali propedeutiche allo studio curricolare della disciplina (LIVELLO A1 - QCER), porre particolare attenzione all'aspetto fonetico della lingua. Nello specifico, gli studenti dovranno essere in grado di:

- presentarsi, ringraziare, chiedere scusa in contesti formali e informali
- porre domande e rispondere alle domande che riguardano informazioni personali
- chiedere e comprendere informazioni che riguardano un primo orientamento in ambito turistico.



L'AFFIDATARIO SI IMPEGNA A SVOLGERE LA PROPRIA ATTIVITA' SECONDO GLI ORARI, I PROGRAMMI E LE MODALITA' CONCORDATI CON I DOCENTI REFERENTI E CON IL RESPONSABILE DEL PROGETTO.

LE DOMANDE SARANNO VAGLIATE DA APPOSITA COMMISSIONE , LA GRADUATORIA SARA' PUBBLICATA ENTRO IL GIORNO 27 NOVEMBRE 2017.

L'I.I.S. "G. RUFFINI" SI RISERVA DI PROCEDERE AL CONFERIMENTO DELL'INCARICO ANCHE IN PRESENZA DI UNA SOLA DOMANDA PERVENUTA PER CIASCUNA TIPOLOGIA DI ESPERTO PURCHE' PIENAMENTE RISPONDENTI ALLE ESIGENZE PROGETTUALI O DI NON PROCEDERE ALL'ATTRIBUZIONE DELLO STESSO A SUO INSINDACABILE GIUDIZIO.

L' I.I.S. RUFFINI" SI RISERVA, INOLTRE, DI NON PROCEDERE ALL'AFFIDAMENTO DI INCARICHI IN CASO DI MANCATA ATTIVAZIONE DEI CORSI PREVISTI.

L'ESPERTO PRESCELTO SARA' INVITATO A SOTTOSCRIVERE APPOSITO CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA PER REGOLAMENTARE IL RAPPORTO E IL PAGAMENTO DEL CORRISPETTIVO SAR' EFFETTUATO AL TERMINE DELL'ATTIVITA' PREVISTA NEL PRESENTE BANDO.

QUALORA L'ESPERTO SI DOVESSE RENDERE INADEMPIENTE AGLI OBBLIGHI CONTRATTUALI, L'ISTITUZIONE SCOLASTICA AVRA' LA FACOLTA' DI RISOLVERE ANTICIPATAMENTE L'INCARICO CON EFFETTO IMMEDIATO.

IN CASO DI CONTROVERSIE IL FORO COMPETENTE E' QUELLO DI IMPERIA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Paolo Auricchia  
  
