

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

|   | Descrittori   |
|---|---|
| <b>V</b><br><b>o</b><br><b>t</b><br><b>o</b><br>=<br><b>1</b><br><b>0</b> | Vivo interesse per il mondo della scuola, una fattiva solidarietà nei confronti dei compagni e un sollecito spirito di iniziativa nella risoluzione di problemi comuni<br>Correttezza nel comportamento durante le lezioni<br>Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto (viaggi, visite,stage...)<br>Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto<br>Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione, presentazione giustificazioni, riconsegna verifiche, rispetto regolamento d'Istituto ...)<br>Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica<br>Partecipazione costruttiva all'attività didattica ed agli interventi educativi<br>Disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica |
| <b>V</b><br><b>o</b><br><b>t</b><br><b>o</b><br>=<br><b>9</b>             | Ruolo propositivo all'interno della classe<br>Correttezza nel comportamento durante le lezioni<br>Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto (viaggi, visite, stage...)<br>Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto<br>Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione, presentazione giustificazioni, riconsegna verifiche, rispetto regolamento d'Istituto ...)<br>Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica<br>Partecipazione costruttiva all'attività didattica ed agli interventi educativi<br>Disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica  |
| <b>V</b><br><b>o</b><br><b>t</b><br><b>o</b><br>=<br><b>8</b>             | Partecipazione all'attività didattica ed agli interventi educativi<br>Correttezza nel comportamento durante le lezioni<br>Atteggiamento responsabile durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto<br>Equilibrio nei rapporti interpersonali<br>Frequenza costante alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto<br>Puntuale adempimento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione, presentazione giustificazioni, riconsegna verifiche, rispetto regolamento d'Istituto ...)<br>Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica   |
| <b>V</b><br><b>o</b><br><b>t</b><br><b>o</b><br>=<br><b>7</b>             | Interesse selettivo e partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo<br>Comportamenti a volte poco corretti durante le lezioni,anche rilevati<br>Atteggiamento quasi sempre responsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto<br>Frequenza all'attività didattica anche se non sempre continua<br>Puntualità non sempre costante nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione con episodi di ritardi non prontamente giustificati, riconsegna non sempre puntuale delle verifiche)<br>Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica   |

|          |  |
|----------|--|
| <b>V</b> | Partecipazione passiva al dialogo educativo  |
| <b>o</b> | Frequente disturbo all'attività didattica, opportunamente rilevato e sanzionato  |
| <b>t</b> | Gravi episodi di mancato rispetto del regolamento d'Istituto   |
| <b>o</b> | Atteggiamento non sempre responsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto  |
|          | Rapporti interpersonali non sempre corretti  |
| <b>=</b> | Frequenza discontinua/saltuaria all'attività didattica; disinteresse nei confronti delle attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto  |
| <b>6</b> | Svolgimento degli impegni scolastici non sempre puntuale (ritardi ed uscite anticipate frequenti e non adeguatamente giustificati, assenze ingiustificate, ritardo nello svolgimento dei compiti assegnati a casa)<br>Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica |

- Per l'attribuzione del voto di condotta si terrà conto della situazione di partenza e della sua eventuale evoluzione.
- **I voti al di sotto del 6** potranno essere deliberati dal Consiglio di Classe “in presenza di comportamenti di particolare e oggettiva gravità” (DM n.5 del 16 gennaio 2009 art 4§ 1) dell'allievo che abbiano determinato l'irrogazione di sanzioni disciplinari con l'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni, nonché di quanto previsto dal DPR 22/06 /09 n.122 art.7 c.2 lett.B nel caso in cui lo studente” successivamente all' irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione”(DM n.5 del 16 gennaio 2009 art 4§ 2b).